ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 38. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **Raccontare un evento del passato** |
| **Тип часа:** | Вежбање |
| **Циљ часа:** | Описивање догађаја из прошлости |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да у неколико краћих, везаних исказа исприча догађај из прошлости |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник наводи ученике да обнове passato prossimo |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Уџбеник, 43.страна, вежбање 8 Raccontare un avvenimento passato  Ученици слушају кратак дијалог (ЦД) и понављају. Наставник скреће пажњу ученицима на употребу прошлог времена.  Вежбање 9  Наставник даје упутство за рад у пару. Ученици имају неколико минута да пажљиво погледају илустрацију и замисле ситуацију, а затим да поведу разговор о томе шта су јуче радили Елизабета и Ђино.  Вежбање 10  Наставник даје упутство за индивидуални рад у свесци. Ученици треба да за одређено време опишу шта су радили јуче. Напоменути ученицима да приликом писања морају користити ,,prima“, ,,dopo“, ,,infine“ како би исказали хронологију дешавања. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Наставник прегледа и врши анализу писаних састава. Указује на евентуалне грешке, похваљује и награђује ученике. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |